



# ДЕТСКИЙ

Ноябрь 2015

# ЗЕЛЕНОГРАД

6+ РЕКЛАМНОЕ ИЗДАНИЕ



**СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КЛИНИКА**  
**ДЕТСТВО Плюс**

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ О НАЛИЧИИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ**

## ПРИВИВКИ

**-против ветряной оспы**  
для детей старше 1 года  
вакцина «Варилрикс»  
Бельгия.



[www.med-det.ru](http://www.med-det.ru)     [детство-плюс.рф](http://детство-плюс.рф)

Запись на прием и вызов на дом:  
с 8.00 до 20.00, вс — с 9.00 до 18.00

**8(499) 50-2-50-05     8(800) 234-58-34**

Савелкинский пр., д. 4, ост. «Парк Победы», Бизнес-центр, 2-й этаж

Лиц. №ЛО-77-01-006089

СЕТЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ  
**сема** ЗЕЛЕНОГРАД КОРП. 830

**8 (499) 731-25-71**  
**8 (917) 518-81-67**



**ДЕТКИ ОТ 1 ГОДА ДО 10 ЛЕТ**  
<http://zelenograd830.semaclub.ru/>  
**БОЛЕЕ 15 НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ**

**Детский остеопат**  
**Детский массаж**  
**Нейропсихолог**  
**Медицинский психолог**



**8-906-726-1498**  
**МОЯЗОЛОТАЯЛАНЬ.РФ**

074642-дет

С нами вы будете уверены за свой дом и своих близких, когда вас нет рядом!



- НЯНИ**
- ГУВЕРНАНТКИ**
- ПОМОЩНИЦЫ ПО ХОЗЯЙСТВУ**

**8-906-726-1498, 8-916-673-1015**  
**8-499-735-7313**  
[www.моязолотаяланы.рф](http://www.моязолотаяланы.рф)

**логопед проф**  
центр коррекционной педагогики

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

- логопед
- дефектолог
- нейропсихолог
- обучение чтению, счету, письму



- Устранение всех видов нарушений речи
- Коррекция восприятия, памяти, внимания, мышления, поведения
- Помощь детям с алалией, дисграфией, дислексией, дизартрией, РДА, ЗРР, ЗПР, ОНР, УО и др.
- Решение проблем школьной неуспеваемости
- Подготовка к школе

**8 (925) 891-5646**  
[info@logoped-prof.ru](mailto:info@logoped-prof.ru)  
г. Москва, Зеленоград, корп. 125  
[www.logoped-prof.ru](http://www.logoped-prof.ru)

Прием ведут высококвалифицированные специалисты





aleksandrator.ru  
aleksandra.ceh@mail.ru

**ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ ТОРТЫ**  
на заказ к любым торжествам  
производство, реализация  
**КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ**  
(оптом и в розницу)

Москва, Зеленоград, ст. Крюково,  
Привокзальная площадь, д.1,  
ТЦ «ЗЕЛЕНОГРАДСКИЙ», пав. 8а

8-903-234-1589, 8-496-263-4670, 8-496-263-4733



- **Комплексное развитие детей**  
(от 1 года до 4 лет)
- **Подготовка к школе**  
по технологии Буракова (от 4 до 6 лет)
- **Английский язык для детей и взрослых**  
(индивидуальные и групповые занятия)
- **Логопедические групповые занятия «Буквограмма»**  
авторская программа КТПН Шишковой С.Ю.
- **Вокально-эстрадная студия «Ассоль» (4+)**  
педагог Хорошилова С.Е.
- **Живопись для детей и взрослых**
- **Танцы для малышек (3+)**
- **Хип-хоп, брейк-данс, сальса**

**У НАС ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ  
И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К КАЖДОМУ!**

Зеленоград,  
ул. Андреевка, д.31,  
(остановка «Корп. 1602»)

**8(499)714-45-84**  
**8(901)184-45-84**



## Детский медицинский центр



# РАДУГА

**ДЕТСКИЕ ВРАЧИ-СПЕЦИАЛИСТЫ**

**ВСЕ ВИДЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА, ВКЛЮЧАЯ УЗИ СЕРДЦА – ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ**  
ПАТРОНАЖ, ДЕПОЗИТЫ, ДОГОВОРЫ, СПРАВКИ, БОЛЬНИЧНЫЕ ЛИСТЫ,  
**МЕДИЦИНСКИЕ КАРТЫ**

**ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ, ОРТОДОНТИЯ (корп. 251)**

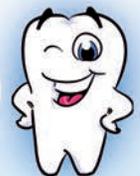
**8(499)210-2030, 210-2040**

Зеленоград, корп. 2003

8.00-20.00 без выходных

сайт: [medцентр-радуга.рф](http://medцентр-радуга.рф)

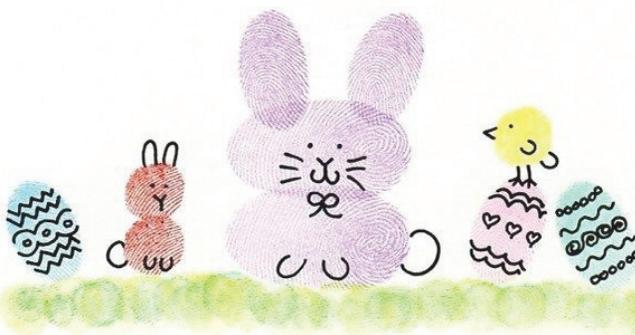
e-mail: [dmcraduga@mail.ru](mailto:dmcraduga@mail.ru)



**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ О НАЛИЧИИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ**



РИСУЕМ ПАЛЬЦАМИ 3



### Православная школа

во имя святителя  
Филарета Московского  
в Зеленограде

продолжает  
набор  
в 1 - 11 классы

Подробную информацию можно узнать по телефонам  
8-499-717-32-32, 8-499-717-47-27  
или на нашем сайте <http://pravoslavnayashkola.ru/>

ДЕТСКИЙ МОНТЕССОРИ-ЦЕНТР

# СТУПЕНЬКИ

## ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР

### малышей в возрасте

от 8 месяцев до 3 лет

Занятия в 1-м мкрн

в группы

«Вместе  
с мамой»



8 (495) 723-3808

8 (495) 799-7877

[www.zelsteps.ru](http://www.zelsteps.ru)

# ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

К.1825

## «НИКОРЁНОК»

ПРИГЛАШАЕТ НА

«ДНИ ВЕСЕЛЫХ УЛЫБОК»!



ВМЕСТЕ СО СКАЗОЧНЫМ ГЕРОЕМ ВЫ  
ОТПРАВИТЕСЬ В ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ  
ЗДОРОВЬЯ, ПОЗНАКОМИТЕСЬ С  
ВОЛШЕБНЫМИ ДОКТОРАМИ.

ВАС ЖДУТ ВЕСЕЛЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ,  
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ, ПРИЗЫ И ПОДАРКИ

+7 (499) 729 32 81

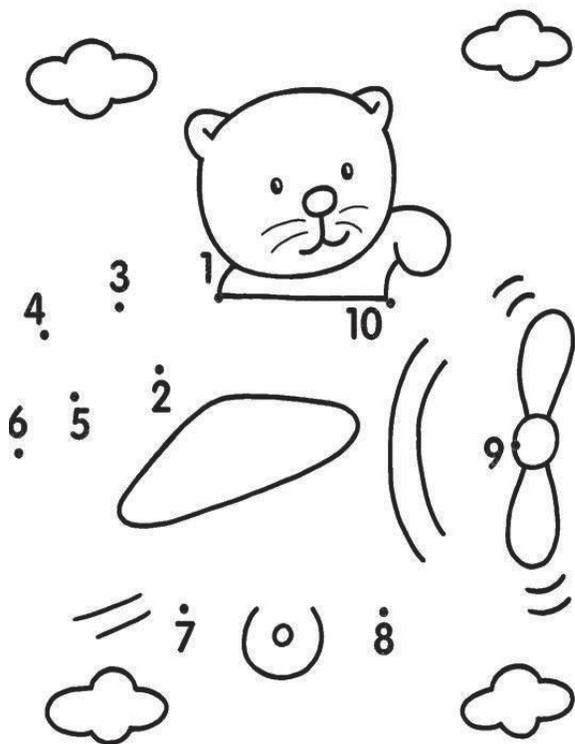
**МАЯЧОК**  
**КАФЕ**  
**«МАЯЧОК»**  
**ПРОВОДИТ**

- Детские праздники
- Выпускной
- Мастер-класс для детей
- Веселые аниматоры
- Детская игровая комната
- Торты, пирожные
- детские обеды

**8 (495) 983-0195**  
**8 (499) 391-6728**  
Зеленоград, ул. Радио, д. 23

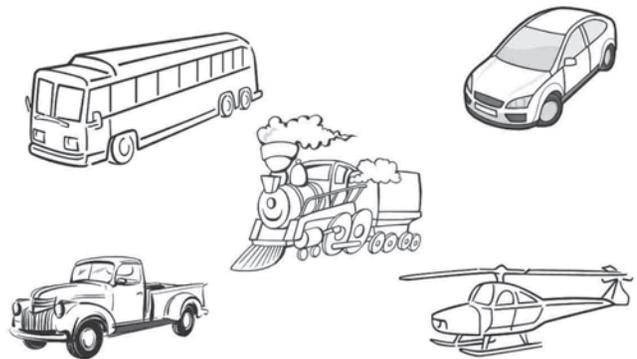


**НАРИСУЙ И РАСКРАСЬ**



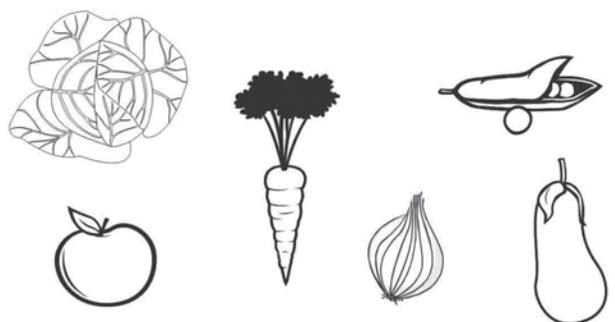
Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему?  
Раскрась лишний предмет.

Как можно назвать одним словом все оставшиеся предметы?



Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему?  
Раскрась лишний предмет.

Как можно назвать одним словом все оставшиеся предметы?





# СКАЗКА

(УЧИМСЯ ДЕЛИТЬСЯ)

Однажды мама Зайчиха дала Розовому Зайчику большую морковку и сказала:

– Сыночек, поешь сам и поделись с друзьями.

Заяц ничего не ответил, но подумал, что и сам может съесть такую вкусную морковку. Но гулять одному ему было скучно, и он пошел на берег реки, к своему другу Бобренку.

А папа Бобер как раз сделал для своего сыночка лодочку с парусом и веслами.

Бобренок собрался поплавать на ней по реке.

Увидев Зайца, он закричал:



– Привет, Розовый Зай! Прыгай ко мне в лодку, поплывем вместе!

Заяц, держа свою большущую морковку наперевес, собрался прыгать в лодку с высокого берега.

– Постой! – крикнул папа Бобер. – Ты с этой морковкой очень тяжелый, лодка перевернется. Лучше разломи ее пополам, поделись с Бобренком. И наедитесь оба, и лодка в равновесии будет.

Но Заяц пожадничал и не захотел делиться. Так и прыгнул с морковкой в лодку. А морковка-то и впрямь очень тяжелая оказалась. Лодка перевернулась, Заяц с Бобренком свалились в воду. Только Бобренок хорошо плавает, ему не страшно. А зайцы – звери сухопутные, воду не любят. Зайчик перепугался, морковку из лап выпустил и кричит:

– Спасите! Помогите!

Бобры его на берег вытащили, успокоили. Заяц встряхнулся, дух перевел. Рад, что не утонул. Вот только морковку жалко – уплыла она по течению. И заяц голодный остался.

# ЦЕНТР РЕЧИ

- У ребенка задержка в развитии или заикание?
- У ребенка трудности в обучении или проблемы с поведением?
- Вашему ребенку трудно общаться и находить друзей?
- У вашего ребенка сложная структура дефекта?



Наши специалисты окажут вашему ребенку квалифицированную помощь. Будем рады вам помочь!

Зеленоград, корп. 1616, офис 1

8-499-717-2224

8-915-222-0203

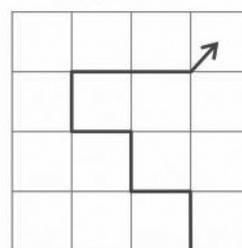
[www.centrtrechi.com](http://www.centrtrechi.com)



## ПРОЙДИ ЛАБИРИНТ



В каком доме живет мальчик? Нарисуй его путь, глядя на схему. Опиши и раскрась домик, в котором живет мальчик.



# 8

## СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ



Здоровый образ жизни для детей формируют самые близкие люди – их родители. В глазах детей они должны быть примером не только для них одних, но и для всех остальных тоже.

Однозначно, надо чаще хвалить ребенка. Похвала – эффективная штука.

Воспитание – многогранный процесс. Поэтому наряду с полезными привычками и навыками нужно развивать духовную сущность. Такие качества, как ответственность, человечность и чувство долга тоже имеют место в здоровом развитии детей.

Необходимо улавливать и брать во внимание все образно-словесные ассоциации детей, касающиеся не только здоровья. Это очень важно, т.к. можно будет вовремя повлиять на плохие ассоциации и поддержать хорошие.

Помочь своему ребенку начать развивать здоровое сознание на ранних этапах – задача не из легких. Впрочем, воспитание никогда не считалось простым занятием. Я точно знаю то, что здоровый образ жизни имеет место в сознании наших детей – здорового и сильного поколения.

Если вы курите и (или) любите попить дома пивко с рыбкай – бросайте. Иначе вызовите интерес детей к этим вредным привычкам. Для здравомыслящего человека это должно быть понятно.

Привычки и навыки тесно взаимосвязаны и способствуют взаимному развитию друг друга. Поэтому, приучая детей к чистке зубов, мытью рук, утренней зарядке и т.п., не стоит забывать и о навыках безопасного поведения.

Относитесь к своему здоровью так же, как хотели бы, чтобы к нему относились ваши дети. Для формирования здорового сознания детей это, пожалуй, самый важный момент. С этим не возникнет никаких проблем у того, кто уже ведет здоровый образ жизни.

Не забудьте записать детей в одну из спортивных секций, которые есть в вашем населенном пункте: футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, плавание, гимнастика, танцы и т.д. Пусть они не знают, что такое безделье, и ведут активную жизнь.

Грипп – серьезная медицинская проблема, поскольку его можно лечить только ограниченными средствами. Вакцинация, проводимая по всему миру, предлагает наиболее логичное решение этой проблемы.

Вакцины против гриппа показали себя очень эффективным и хорошо переносимым средством у здоровых и лиц из группы высокого риска.

Вакцинация помогает сократить количество случаев госпитализации и смертельных исходов в результате осложнений, связанных с гриппом:

Среди здоровых взрослых людей уменьшаются число госпитализаций по поводу пневмонии на 40% (среди пожилых людей от 45 до 85%).

На 36-69% снижается частота острого отита, который является распространенным осложнением гриппа у детей.

Сокращается (потенциально на 20%) частота обострений хронического бронхита, которые наблюдаются после гриппа.

**Когда нужно вакцинироваться от гриппа?**

Расчет оптимального времени для вакцинации строится на следующих цифрах:

Во-первых, для создания полноценной за-

щиты после прививки организму необходимо от 14 до 30 суток (время выработки антител). За этот период накапливается достаточно большое количество защитных антител. Во-вторых, защитный уровень антител сохраняется от нескольких месяцев до полугода. Затем их количество быстро снижается. Поэтому слишком заблаговременная вакцинация не рекомендуется (титр антител может упасть к моменту начала эпидемии). Подъем заболеваемости гриппом в нашей стране приходится на ноябрь-март каждого года. В связи с этим, желательно посетить прививочный кабинет со второй половины сентября до второй половины ноября.

В связи с тем, что заболевание гриппом имеет сезонный характер, рекомендуется проводить вакцинацию ежегодно в начале осени в странах

умеренного климата или в начале периода наибольшего риска возникновения эпидемии в странах тропического пояса. Целесообразность ежегодной вакцинации определяется тем, что, во-первых, новый вирус гриппа по своим свойствам отличается от прошлогоднего, а во-вторых, титр антител после вакцинации снижается в течение года.

**Так почему все-таки вакцинация?**

Потому что профилактика гриппа является основной задачей и целью вакцинации.

Потому что вакцинация современными гриппозными вакцинами, приготовленными из соответствующих штаммов и использованными в правильной дозе, защищает от заболевания гриппом около 80% здоровых детей и взрослых.

А. Ситникова



## ВАША БЕЗОПАСНОСТЬ В ВАШИХ РУКАХ

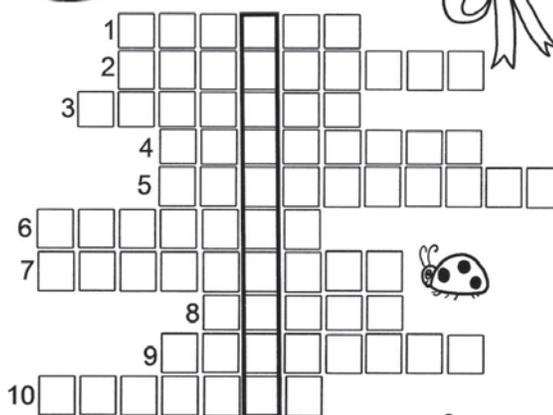
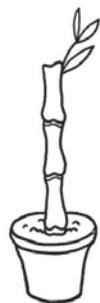


**Кроссворд**  
В гостях у буквы "Б".



1. Тропическое растение с полым стеблем.
2. Часы со звонком.
3. Ударный инструмент.
4. Танцовщица.
5. Легкое морское парусное судно.
6. Крупное африканское животное.
7. Спортивная игра.
8. Лесной зверек.
9. Фиолетовый овощ.
10. Широкая аллея посреди городской улицы.

В выделенных клетках по вертикали:  
Место, где можно взять книгу.



*Возможно, ваш ребенок учится в начальной или средней школе и уже не первый год пытается справиться с непонятными ошибками в тетрадях и при чтении. И каждый раз, беря в руки тетрадь своего ребенка, горестно вздыхаете – до чего же глупые ошибки! Попробуем разобраться, с чем столкнулись ваши дети, и помочь им.*

– Наталья Владимировна, когда могут появиться эти «странные» ошибки?

– Середина первого класса. Все дети уже более-менее читают и пишут. Конечно, еще с ошибками, но не все так страшно и объяснимо. А в тетради у вашего ребенка творится что-то невообразимое. Куда-то пропадают или меняются местами буквы, а иногда и целые слоги; вместо одних букв внезапно появляются другие, абсолютно искажающие смысл слова. Масса, на ваш взгляд, глупых ошибок из-за элементарной, как вам кажется, невнимательности. Вы ругаете ребенка, сидите с ним рядом за уроками, заставляете переписывать домашние задания по нескольку раз, но толка никакого.

– Почему возникают эти ошибки?

– Процесс становления чтения и письма сложен. В нем участвуют четыре анализатора:

1. Речедвигательный, который помогает осуществлять артикулирование, т.е. наше произношение;
2. Речеслуховой, помогающий произвести отбор нужной фонемы (звука);
3. Зрительный, который подбирает соответствующую графему (букву);
4. Двигательный, с помощью которого осуществляется перевод графемы в кинему (совокупность определенных движений, необходимых для записи).

Таким образом, процесс письма и чтения является многоуровневым и только при согласованной работе всех анализаторов, при сохранности определенных структур головного мозга (теменно-затылочно-височная область) будет обеспечено успешное овладение письмом и чтением.

Но так как мы хотим помочь ребенку, у которого имеются нарушения письменной речи, то сразу делаем вывод: в этой системе сложной работы анализаторов и деятельности головного мозга произошел сбой.

– А что можно сделать?

– Найти слабое звено в цепи, выяснить причину и, определив круг

проблем, составить индивидуальный план коррекционной работы с ребенком.

Надо понять, что важнейшее значение для овладения процессами чтения и письма имеет степень сформированности всех сторон речи. Поэтому нарушения или задержка в развитии фонематического восприятия (умение различать на слух звуки речи), лексико-грамматических сторон (наличие словаря, соответствующего возрасту, и умение правильно пользоваться грамматическими категориями речи), звукопроизношения на разных этапах развития являются основными причинами дисграфии и дислексии.

– Что должно насторожить родителей и учителей начальной школы и русского языка?

## «Детки.RU»: методическая копилка для родителей от учителя-логопеда высшей квалификационной категории Н. Михайлюк

1. Если у вас были сложности при рождении и в первый год жизни;
2. Если ребенок левша (смешивает на письме буквы, например: б/д, о/а, л/м);
3. Если он переученный правша;
4. Если ребенку ставили общее недоразвитие речи, по речевым показателям он посещал логопедическую группу (аграмматизмы, например: пять мячов, шесть карандашов);
5. Если имеется соматическая ослабленность, часто болеет (чаще всего пропуски, перестановки букв и слога, например: краски – караски);
6. Если он слишком рано пошел в школу (правила знаем, но не при-

меняем, например: щюка, чяшка, радаваца);

7. Если выявлена недостаточная сформированность звукобуквенного анализа (например: мошки – кошки);

8. Если вы заметили проблемы с мелкой моторикой ребенка (неловкие пальчики, тоже смешивает буквы по начертанию);

9. Если в семье говорят на двух и более языках (аграмматизмы);

10. Если ребенок имеет вялую артикуляцию, то есть нечеткое произношение (например: трудности – друдности, ваза – фаза, рама – лама, сентяблября);

11. Если он заторможен или у него, наоборот, повышенная активность (пропуски, недописывания);

Если у ребенка при чтении и письме встречаются ошибки, которые, как вам кажется, похожи на специфические, но они редки, от случая к случаю, или вообще единичны, то это, скорее всего, результат переутомления, невнимательности.

В коррекционной педагогике для ребят, имеющих трудности в обучении, разработаны программы от 24 до 72 учебных часов, в зависимости от количества специфических ошибок на письме и при чтении.

Подробнее о программах вы можете узнать в нашем центре. Мы наглядно покажем и расскажем вам, с какими классическими методиками работаем.

Доверяйте своих детей профессионалам!



Стоимость абонемента (8 индивиду. занятий в месяц):

- для дошкольников – 7000 руб., разовое занятие – 1000 руб.;
- для школьников – 9000 руб., разовое занятие – 1300 руб.

Скидка на второго ребенка – 20% (1занятие – 800 руб.).

Стоимость диагностики для детей-двойняшек – 1800 руб. (повторная бесплатна). Возможно (если детки схожи по речевому развитию всех компонентов языковой системы) совместное занятие, стоимость – 1100 руб.

Контакты:

тел. 8-499-736-0174,  
8-903-722-0536.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
**Детки.RU**  
detki.ru.zel@mail.ru

ТЕРРИТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА  
ВМЕСТЕ УЧИМСЯ,  
ВМЕСТЕ ОБЩАЕМСЯ!

8(499)736-01-74,  
8(903)722-05-36

